

OŃTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 1 из 46

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Дисциплина: «Введение в клинику»

Код дисциплины - «VK2204»

Название ОП - 6B10102 «Педиатрия»

Объем учебных часов/кредитов - 120 часов (4 кредитов)

Курс и семестр изучения – 2курс, IV семестр

Практические занятия: -30 часов

Шымкент, 2023 год

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 2 из 46

Методические указания для практических занятий разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины «Введение в клинику» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 11 от «26» 06 2023 г

Зав.кафедрой, профессор  Бектенова Г.Е

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 3 из 46

Занятие №1

1.Тема: Основные типы детских медицинских организаций, организация их работы

2.Цель: формирование знаний, умений и навыков по организации оказания высококвалифицированной сестринской помощи детскому населению, включая укрепления здоровья детей, профилактику заболеваний, обеспечения ухода за здоровым и больным ребенком.

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должен знать:

- Основы медицинской практики.
- Направленность деятельности отдельных ЛПО
- Основные направления деятельности сестринского персонала в различных типах ЛПО
- Определение потребности пациента в сестринском уходе

Обучающиеся должен уметь:

- Дать характеристику ЛПО
- Дать характеристику основных функций сестринского персонала в различных типах
- ЛПО
- Организовать работу в процедурном кабинете.

4.Основные вопросы темы:

- 1.Структурные уровни системы здравоохранения в РК.
- 2.Государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела.
- 3.Перечислить ЛПУ амбулаторного и стационарного типа.
- 4.Основные виды медицинской документации стационара

5. Методы обучения и преподавания:обсуждение темы занятия,ТВЛ.

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): устный опрос ,тестирование

7. Литература:

Основная:

- 1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
- 2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
- 3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С

QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 4 из 46

- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермаамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8.Контроль:Тест

1. Общественное здоровье и здравоохранение – это:
 - А. Учебная дисциплина
 - В. Изучение течения заболевания и связанной с ним нетрудоспособности
 - С. Наука

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 5 из 46

- D. Практическая деятельность
2. Индивидуальное здоровье – это:
- A. Отсутствие болезней
 - B. Материальное благополучие
 - C. Состояние полного психического и физического благополучия
 - D. Активная жизнедеятельность
3. Социально-экономические факторы:
- A. Образ и условия жизни
 - B. Низкий культурный и образовательный уровень
 - C. Организация и доступность медицинской помощи
 - D. Материальное благополучие
4. Укажите правильное определение «общественного здоровья»:
- a. Система мероприятий по охране здоровья
 - b. Совокупность демографических показателей, физического развития, заболеваемости и инвалидности
 - c. Наука о социальных проблемах медицины и здравоохранения
 - d. Внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность
- B. здравоохранения
5. В группу риска по демографическим признакам входят:
- A. Дети
 - B. Пенсионеры
 - C. Люди старшего возраста
 - D. Мигранты
 - E. Одинокие
6. Общественное здоровье и здравоохранение – это:
- A. Наука и конкретная деятельность по охране и укреплению здоровья населения, продлению жизни посредством мобилизации усилий общества и проведению соответствующих организационных мероприятий на различных уровнях
 - B. Внедрение предупредительной медицины в практическую деятельность
 - C. здравоохранения
 - D. Процесс взаимодействия между условиями жизни и личностными качествами
7. Общественное здоровье – это показатели:
- a. Физического развития
 - b. Заболеваемости
 - c. Первичного выхода на инвалидность
 - d. Средняя продолжительность жизни

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 6 из 46

- е. Санитарно-демографические
- 8. По мнению ВОЗ, общественное здоровье следует рассматривать, как:
 - а. Ресурс национальной безопасности
 - б. Информационный ресурс
 - с. Средство, позволяющие людям жить благополучной, продуктивной и качественной жизнью
- 9. Качество жизни – это:
- 10. Предметом общественного здоровья и здравоохранения как науки являются:
 - а. Здоровье населения
 - б. Здравоохранение
 - с. Факторы, влияющие на здоровье населения
 - д. Разработка санитарных норм и правил
 - е. Медико-социально-значимая патология

Занятие №2

1.Тема:Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Проблемы внутрибольничных инфекций

2.Цельобсудить со студентами понятие «внутрибольничная инфекция».

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы организации сестринского процесса в лечебных учреждениях;
- приемы и технику важнейших манипуляций при выполнении диагностических и лечебных
- врачебных назначений;

Обучающиеся должны уметь:

Уметь выявлять внутрибольничной инфекции

4.Основные вопросы темы:

- 1.Понятие «внутрибольничная инфекция».
- 2.Инфекционный процесс: возбудители инфекции, механизмы и пути передачи инфекции, резервуары возбудителей внутрибольничных инфекций, группы риска развития внутрибольничной инфекции, факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
3. Понятие «инфекционный контроль»

5. Методы обучения и преподавания:обсуждение темы занятия, TBL.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 7 из 46

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): устный опрос,тестирование.

7. Литература:

Основная:

- 1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
- 2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
- 3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Допольнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 8 из 46

доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с

5.Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

1.Полное уничтожение микроорганизмов, их споровых форм называется:

а) дезинфекцией б) стерилизацией в) дезинсекцией г) дератизацией

2. Обработка рук медсестры, согласно Европейскому стандарту Е № 1500, не включает: а) гигиеническое мытье б) гигиеническую антисептику в) хирургическую антисептику г) биологическую антисептику

3. Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется: а) дератизацией б) дезинфекцией в) стерилизацией г) дезинсекцией

4. Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной температуры (в мин.): а) 360 б) 180 в) 90 г) 60

5. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять пергидроль, 33% раствор (в мл): а) 33 б) 30 в) 17 г) 14

6. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять 3% раствор перекиси водорода (в мл): а) 240 б) 210 в) 170 г) 120

7. После использования резиновые перчатки подвергаются: а) дезинфекции, предстерилизационной очистке, стерилизации б) промыванию под проточной водой, стерилизации в) дезинфекции, стерилизации г) предстерилизационной очистке, стерилизации

8. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится: а) 4 раза б) 3 раза в) 2 раза г) 1 раз

9. Для стерилизации инструментов применяется перекись водорода: а) 6% б) 4% в) 3% г) 1%

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 9 из 46

10. Продолжительность дезинфекции медицинских термометров в 2% растворе хлорамина (в мин.): а) 45 б) 5 в) 20 г)

Занятие №3

1.Тема:Организация санитарно-противоэпидемического режима в детских медицинских организациях. Дезинфекция, виды и методы. Стерилизация, виды и методы

2.Цельобсудить со студентами определение понятия санитарно-эпидемиологического режима.

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должен знать:

- Определение понятия санитарно-эпидемиологического режима.
- Основныеинструктивно-методические документы, регламентирующие обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях РК.

Обучающиеся должен уметь:

- Использовать одноразовые шприцы.
- Осуществлять внутривенные инъекции пациентам.
- Осуществлять сборку систем для внутривенных инфузий.

4.Основные вопросы темы:

1.Понятие «дезинфекция».

2.Виды методы дезинфекции (Методы дезинфекции.ческие, химические, комбинированные).

3.Средства дезинфекции (физические: высокая температура, ионизирующее излучение, УФО, лучи солнечного спектра; химические: щёлочи,кислоты, перекисные соединения и другие дезинфицирующие средства, зарегистрированные и разрешенные к применению санэпиднадзором РК)

5. Методы обучения и преподавания:обсуждение темы занятия,TBL.

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с

2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 10 из 46

- 3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

1. Полное уничтожение микробов, спор и вирусов называется:
 А. дезинфекция
 Б. стерилизация

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 11 из 46

В. дезинсекция

Г. дератизация

2. Время стерилизации инструментов в 6 % растворе перекиси водорода при

комнатной температуре составляет (в мин):

А. 360

Б. 180

В. 90

Г. 60

3. Ежедневная влажная уборка в палатах производится:

А. 4 раза

Б. 3 раза

В. 2 раза

Г. 1 раз

4. Продолжительность дезинфекции медицинских термометров в 0,03 % растворе анолита:

А. 45 мин.

Б. 30 мин.

В. 20 мин.

Г. 15 мин.

5. Раствор, совмещающий дезинфекцию и предстерилизационную очистку:

А. 2 % виркон

Б. 3 % хлорамин

В. 6 % перекись водорода

Г. 0, 5 % хлоргексидин

6. Для дезинфекции мензурки погружаются в 0,03 – 0,05 % раствор нейтрального анолита (в мин.):

А. 30

Б. 20

В. 15

Г. 10

7. Дезинфекция уборочного инвентаря:

А. промывание проточной водой

Б. кипячение в воде в течение 15 мин.

В. замачивание в 6 % растворе перекиси водорода

Г. замачивание в 1 % растворе хлорамина

8. После освобождения суден и мочеприемников от содержимого их погружают в растворы:

А. 1 % хлорамин на 120 мин.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 12 из 46

Б. 1 % хлорамин на 30 мин.

В. 1 % хлорамин на 15 мин.

Г. 0,03 % анолит на 15 мин.

9. Дезраствор, используемый для генеральной уборки процедурной:

А. 3 % раствор перекиси водорода

Б. 3 % раствор хлорной извести

В. 3 % раствор хлорамина

Г. 5 % раствор хлорамина

10. Дезинфицирующий раствор, наиболее эффективный при анаэробной инфекции:

А. 6 % раствор перекиси водорода с 0,5 % раствором моющего средства

Б. 3 % раствор перекиси водорода

В. 2 % раствор соды

Г. 1 % раствор хлорамина

11. Уборка столовой и буфета проводится:

А. 2 раза в день

Б. 3 раза в день

В. после каждого приема пищи

Г. в конце рабочего дня

12. Режим кварцевания процедурного кабинета:

А. 2 раза в день

Б. 3 раза в день

В. через каждые 60 мин. на 15 мин.

Г. через 2 часа по 30 мин.

13. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции мед. инструментов многоразового пользования, с которыми контактировал туберкулезный больной:

А. 5 %

Б. 3 %

В. 1 %

Г. 0,5 %

15. Дезинфекция плевательницы после использования пациентом с туберкулезом легких:

А. погрузить в 5 % раствор хлорамина на 60 мин.

Б. погрузить в 3 % раствор хлорамина на 60 мин.

В. погрузить в 0,5 % раствор хлорамина на 60 мин.

Г. промыть, кипятить 30 мин. в воде

Занятие №4

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 13 из 46

1.Тема:Понятие о диетическом питании у детей. Организация питания в медицинских организациях

2.Цельобсудить со студентами о понятии «диетология», «диетотерапия», «диета».

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должен знать:

- Состав и энергетическая ценность пищи.
- Принципы лечебного питания.
- Организация лечебного питания в детских медицинских организациях.

Обучающиеся должен уметь

- Организовать лечебного питания .

4.Основные вопросы темы:

1.Заполнение документации для получения питания. Правила транспортировки, хранения и раздачи готовой пищи.

2.Контроль за передачами продуктов пациентам посетителями.

3.Организация кормления активных и пассивных пациентов.

4.Искусственное питание детей , виды, показания к искусственному питанию.

5.Санитарно-противоэпидемический режим столовой, контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек, холодильников, сроком хранения пищевых продуктов.

6.Характеристика лечебных диет

5. Методы обучения и преподавания:Работа в малых группах

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с

2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 14 из 46

- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

1. Наиболее рациональным является _____ разовый режим питания.
2. При заболевании почек назначается диета:
 - а) 7 в) 10
 - б) 1 г) 5
3. Для диеты 10 характерно:

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 15 из 46

- а) ограничение соли, белков, жидкости
 - б) ограничение животных жиров, соли, холестерина продуктов
 - в) ограничение или полное исключение углеводов
 - г) физиологически полноценная пища с удвоенным содержанием витаминов
4. Если пациент не может самостоятельно прополоскать рот, м/с проводит _____ полости рта.
 5. Предметы ухода, необходимые для искусственного кормления:
 - а) дуоденальный зонд
 - б) одноразовая капельница
 - в) поильник
 - г) резиновая груша с наконечником
 6. Установите соответствие:
ДИЕТЫ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИЕТ
 1. диета №5 А. уменьшить углеводы
 2. диета №9 Б. исключить жирное и жареное
 3. диета №10 В. ограничить соль и жидкость
 4. диета №7 Г. Исключить пряности и острую пищу
 7. Мытье посуды в буфетной проводят в _____ водах (количество)
 8. Необходимая диета для пациента и длительность ее применения определяется _____ (кем).
 9. Установите соответствие:
 1. пищеблок больницы А. подогрев пищи при необходимости
 2. буфетная отделения Б. составление меню раскладки
 10. При искусственном кормлении зонд в желудок вводят через гастростому или через _____.
 11. Разгрузочные дни – это:
 - а) количественное ограничение пищи
 - б) качественное ограничение пищи
 - в) голодание
 - г) количественное и качественное ограничение пищи
 12. Цинга вызывается недостаточностью витамина _____.
 13. При заболеваниях кишечника, сопровождаемых поносами применяется диета _____.
 14. При лечении язвенной болезни желудка используется принцип лечебного питания:
 - а) заместительный
 - б) щадящий
 - в) корригирующий
 - г) принцип тренировки

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрии – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 16 из 46

15. Искусственное питание можно осуществить при помощи зонда, введенного в желудок, при помощи клизмы, а также _____.
16. При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета _____.
17. Для диеты №5 характерны признаки:
 - а) ограничение жиров, копченостей, кулинарная обработка любая
 - б) ограничение белков, жиров
 - в) ограничение жиров, копченостей, исключить жаренную пищу
 - г) ограничение белков, животных жиров, соли
18. В случае, когда невозможно или затруднено питание пациента через рот, организуют _____ питание.
19. Предметы ухода, необходимые для искусственного кормления:
 - а) поильник в) тонкий зонд
 - б) катетер г) газоотводная трубка
20. Установите соответствие:
 ДИЕТЫ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИЕТ
 1. диета №7 А. механически, химически, термически щадящая пища
 2. диета №10 Б. строгое ограничение соли и жидкости
 3. диета №1 В. ограничение животных жиров, холестеринсодержащих продуктов, соли
 - Г. увеличение продуктов, богатых растительной клетчаткой

Занятие №5

1.Тема:Оценка функционального состояния детей.

2.Цель:обсудить со студентами оценку функционального состояния детей.

3.Задачи обучения:

Обучающиесядолжен знать:

- Измерение температуры тела. Наблюдение за
- Дыханием
- Наблюдение за детьми: состоянием сознания (ясное, спутанное, ступор,сопор, кома, бред и галлюцинации); положением пациента в постели; выражением лица; цветом кожных покровов и видимых слизистых оболочек; состоянием органов кровообращения и дыхания; функцией органов выделения (мочеиспусканием истулом).

Обучающиеся должен уметь:

- Применять энтеральный путь введения лекарственных средств.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 17 из 46

- Формировать навыки введения лекарственных средств энтеральным способом.
- Применять ингаляционный способ введения лекарственных веществ

4. Основные вопросы темы:

1. Терморегуляция. Термометрия.
2. Устройство термометра, его хранение и дезинфекция. Места измерения температуры. Особенности измерения температуры тела в полостях. Регистрация температуры.
3. Лихорадка. Классификация лихорадок по длительности, степени подъема температуры, характеру колебаний.

5. Методы обучения и преподавания: обсуждение темы занятия, TBL.

6. Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
8. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

1. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 18 из 46

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

1.В случае загрязнения рук кровью следует в процедурном кабинете обязательно:

- А)Все манипуляции проводить только в резиновых перчатках
- В)Использовать маску и защитные очки
- С)После любой процедуры тщательно дважды мыть руки в теплой проточной воде с мылом
- Д)Обрабатывать испачканные кровью предметы ветошью, смоченной в 10% растворе хлорамина

Е) После любой процедуры полоскать руки в теплой проточной воде

2. Энтеральный способ применения лекарственных препаратов это:

- А)Внутривенное введения лекарственного средства
- В) Внутримышечное введение лекарственного средства
- С)Подкожные лекарственного средства
- Д)Пероральный прием лекарственных средств
- Е)Ингаляция

3. Введение в организм лекарственного средства с помощью вдыхания носит название:

- А) Инъекционные
- В) Сублингвальный
- С) Ректальный
- Д) Введение лекарственного препарата через желудочный зонд

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 19 из 46

Е) Ингаляционный

4. При подкожном введении лекарственного средства иглу вводят под следующим

углом по отношению к коже больного:

А)900

В)450

С)300

Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней» 044 – 47 / 18 ()

Методические рекомендации для практических занятий по дисциплине «Введение в клинику» 12 стр. из 21

Д)Не имеет значение

Е)Менее 300

5. При внутримышечном введении лекарственного препарата иглу вводят под

следующим углом по отношению к коже больного:

А)900

В)450

С)300

Д)Не имеет значения

Е)Менее 300

6.Сбор мокроты осуществляется:

А)Вечером перед ужином

В)Перед сном

С)Утром после сна, натощак

Д)После завтрака

Е)В любое время суток

7. Перед сбором мокроты на анализ в случае трудноотделяемой мокроты пациенту

накауне рекомендуют:

А)Противокашлевые средства

В)Антибактериальную терапию

С)Отхаркивающие препараты

Д)Постановку банок на грудную клетку

Е)Ингаляция кислорода

8. Для забора мокроты на бактериологические исследования необходимо:

А)Чашка Петри

В)Стерильная посуда

С)Пробирка

Д)Флакон

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 20 из 46

Е)Плевательница

9. При исследовании мокроты на микробактерии туберкулеза направляются:

А)одна проба мокроты

В)две проба мокроты

С)три проба мокроты

Д)утренняя мокроты

Е)суточная мокроты

10. При взятки мокроты на атипичные клетки следует:

А)хранить мокроту 3-х часов

В)сразу направить в лабораторию

С)хранить мокроту в течение недели в прохладном месте

Д)хранить мокроту в течение суток

Е)собирать и хранить течение 1-3 суток

Занятие №6

1.Тема:Простейшие физиотерапевтические процедуры у детей .

2.Цельобсудить со студентами простейшие физиотерапевтические процедуры

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должен знать:

- Применениегорчичников,грелки, пузыря сольдом, компрессов
- основные симптомы заболеваний органов дыхания, вызывающих обструкцию ВДП.
- оценку симптомов, неотложной до врачебной помощи и уход за пациентами призаболеваниях органов дыхания

Обучающиесядолжен уметь

- Использовать горчичников, грелкок, пузыря сольдом, компрессов

4.Основные вопросы темы:

1.Понятие о простейших физиотерапевтических процедурах. Виды, принципы

воздействия, лечебный эффект.

2.Показания и противопоказания к применению

грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов.

3.Виды компрессов.

4.Оснащение, методика, возможные осложнения и техника безопасности при проведении процедур

5. Методы обучения и преподавания:обсуждение темы занятия.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 21 из 46

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование.

7. Литература:

Основная:

- 1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
- 2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
- 3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 22 из 46

доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с

5. Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

2. 01.02. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является:

- а) количество первичных больных
- б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении
- в) показатель охвата физиолечением
- г) количество физиотерапевтических кабинетов
- д) число врачей физиотерапевтов в отделении

3. 01.03. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара:

- а) 50 коек;
- б) 100 коек;
- в) 200 коек;
- г) 300 коек;
- д) 400 коек;

4. 01.04. Физиотерапевтическое отделение организуется при коечной мощности стационара не менее:

- а) 100 коек
- б) 200 коек
- в) 300 коек
- г) 400 коек
- д) 600 коек

5. 01.05. Количество условных единиц выполнения физиотерапевтических процедур в год для среднего медперсонала составляет:

- а) 10 000 ед.
- б) 15 000 ед.
- в) 20 000 ед.
- г) 25 000 ед.
- д) норматив определяется специальной комиссией.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 23 из 46

6. 01.06. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:

- а) 5 мин.
- б) 8 мин.
- в) 10 мин.
- г) 12 мин.
- д) 15 мин.

7. 01.07. Норма нагрузки в смену медицинской сестры по массажу составляет:

- а) 18 усл. ед.;
- б) 21 усл. ед.;
- в) 26 усл. ед.;
- г) 30 усл. ед.;
- д) 36 усл. ед.

8. 01.08. В физиотерапевтическом отделении в смену выполняется не менее:

- а) 50 процедур
- б) 100 процедур
- в) 200 процедур
- г) 250 процедур
- д) 300 процедур

9. 01.09. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:

- а) на руководителя лечебного учреждения
- б) на заместителя руководителя по медчасти
- в) на заместителя руководителя по АХР
- г) на врача-физиотерапевта
- д) на главную медицинскую сестру

10. 01.10. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица:

- а) прошедшие инструктаж по технике безопасности
- б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии
- в) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ 42-21-16-86
- г) закончившие медучилище

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 24 из 46

д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии

11. 01.11. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура:

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается по согласованию с главврачом;
- г) разрешается по согласованию с физиотехником
- д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда

12. 01.12. При приеме на работу в ФТК (ФТО) проводится инструктаж по технике безопасности:

- а) вводный
- б) первичный
- в) текущий
- г) правильно а) и б)
- д) повторный

13. 01.13. Проведение физиотерапевтических процедур младшим медперсоналом ФТК (ФТО):

- а) разрешается
- б) не разрешается
- в) разрешается по согласованию с заведующим ФТО (ФТК)
- г) разрешается при стаже работы младшего персонала более 5 лет
- д) разрешается в присутствии медсестры ФТО

14. 01.14. Неисправности в физиотерапевтической аппаратуре могут быть устранены лишь:

- а) медсестрой физиокабинета
- б) инженером по охране труда
- в) работником мастерских медтехники
- г) работником ремонтных мастерских лечебного учреждения
- д) инженером-метрологом

15. 01.15. Норма расхода этилового спирта 96.6° в ФТО на 1000 физиопроцедур составляет:

- а) 500 г
- б) 800 г
- в) 1000 г

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 25 из 46

- г) 1300 г
- д) 1500 г

16. 01.16. Разработка инструкции по технике безопасности для физиотерапевтических аппаратов:

- а) входит в обязанности заведующего ФТК
- б) не входит в обязанности заведующего ФТК
- в) разработка инструкций желательна, но не обязательна
- г) по указанию инспектора по труду профсоюза медработников
- д) только по указанию инженера по охране труда

Занятие №7

1.Тема:Способы и методы лекарственной терапии. Применение лекарственных средств энтеральным, наружным и ингаляционным способом

2.Цельобсудить со студентами способы и методы лекарственной терапии.

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должен знать:

- Различие основных лекарственных средств.
- Различать основные виды лекарственных форм и способы их применения.
- Порядок получения, хранения и учета лекарственных средств.
- Порядок распределения и списания лекарственных средств.

Обучающиеся должен уметь:

- Правильно хранить лекарственные средства
- Заполнять медицинскую документацию при получении, учете, списании
- лекарственных средств.
- Различать основные группы лекарственных средств.

4.Основные вопросы темы:

- 1.Правила выписывания лекарственных средств из аптеки в лечебные отделения детских медицинских организаций.
- 2.Требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в детских отделениях.
- 3.Учёт, хранение, использование наркотических и психотропных средств.
- 4.Правила списывания лекарственных средств.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 26 из 46

5. Методы обучения и преподавания: обсуждение темы занятия, TBL.

6. Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
8. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

1. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

1. Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
2. Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 27 из 46

4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с

5. Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017 / <https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль: Вопросы

1. Внутримышечные инъекции выполняются:

- А) Не зависимо от квадранта в ягодичную мышцу
- В) Внутреннюю поверхность бедер
- С) В верхнюю треть плеча
- Д) Наружный нижний квадрант ягодичной мышцы
- Е) Наружный верхний квадрант ягодичной мышцы

2. Для профилактики инфильтратов, абсцессов необходимо:

- А) Вводить иглу в ткани «шлепком»
- В) Использовать холод для улучшения всасывания лекарств
- С) Провести поверхностную пальпацию места инъекции
- Д) Лекарственные средства вводить глубоко в мышцу
- Е) Масляные растворы, суспензии разводить новокаином

3. Местным осложнениям при парентеральном введении лекарственных средств относятся:

- А) Воздушная эмболия
- В) Сепсис
- С) Анафилактический шок
- Д) Абсцесс
- Е) Тромбоэмболия

4. К образованию инфильтратов в месте введения иглы способствуют:

- А) Введение препарата в мышцу острой иглой
- В) Введение препарата в мышцу длинной иглой
- С) Если инъекция часто вводится в одно и то же место
- Д) Если инъекция введена в наружную поверхность бедра
- Е) Если инъекция введена в наружный верхний квадрант ягодичной мышцы

5. Диаметр иглы при подкожном введении должен быть:

- А) 0,8 мм
- В) 0,4 мм
- С) 0,6 мм

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 28 из 46

D)1,0 мм

E)1,2 мм

6. С целью диагностики туберкулеза на анализ направляется:

A)Свежая утренняя мокрота, собранная в чистую плевательницу

B)Собранная в течение 3 суток методом флотации мокрота

C)Суточная мокрота

D)Свежая утренняя мокрота, собранная в чашку Петри с питательной средой

E)Вечерняя мокрота

7. С целью исследования микрофлоры легких и определение ее чувствительности к

антибиотикам на анализ направляется:

A)Свежая утренняя мокрота, собранная в чистую плевательницу

B)Собранная в течение 3 суток методом флотации мокрота

C)Суточная мокрота

D)Свежая утренняя мокрота, собранная в чашку Петри с питательной средой

E)Вечерняя мокрота

8. С целью диагностики опухолевых заболеваний легких на анализ направляется:

A)Свежая утренняя мокрота, собранная в чистую плевательницу

B)Собранная в течение 3 суток методом флотации мокрота

C)Суточная мокрота

D)Свежая утренняя мокрота, собранная в чашку Петри с питательной средой

E)Вечерняя мокрота

9. Анализ кала на скрытую кровь берется:

A)Сразу после дефекации

B)Больного подготавливают в течение 3-х дней и берется кал на 4 день

C)Анализ кала берется на 2 день

D)Анализ кала берется после проведения очистительный клизмы

E)Не соблюдая диету, натощак

10. Методика сбора мочи для исследования по методу по Нечипоренко:

A)В течении суток через каждые 3 часа

B)В течение 10 часов (с вечера до утра)

C)Однократно за 3 часа

D)Среднюю порцию утренней мочи

E)После форсированного диуреза

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 29 из 46

Занятие №10

1.Тема:Возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств, меры по предупреждению побочных реакций.

2.Цельобсудить со студентами возможные осложнения парентерального введения лекарственных средств

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должен знать:

- Правила работы с лекарственными средствами. Выписывание требований, хранение на ЛС.
- Применение энтеральных лекарственных форм. Осложнения при введении данной
- формы л.с.
- Осложнения при введении лекарств парентеральным способом.
- Сублингвальное применение ЛС, особенности проявления терапевтического эффекта, возможные осложнения. Осложнения при введении л.с.

Обучающиеся должен уметь:

- оказывать доврачебную помощь пациентам при осложнениях после введения лекарственных средств

4.Основные вопросы темы:

1.Инфильтрат,абсцесс ,сепсисВГ, СП,гематома,масляная эмболия,медикаментозная эмболия,воздушная эмболия, повреждение нервного ствола,перелом иглы,ошибочное введение 2.ЛВ,аллергические р-ции,флебит,некроз,спазм вены

5. Методы обучения и преподавания:обсуждение темы занятия.

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

- 1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
- 2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
- 3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 30 из 46

- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

- 1Тромбофлебит - постинъекционное осложнение, связанное с:
 1. Нарушением асептики
 2. Нарушением антисептики
 3. Нарушением техники инъекций
 4. Аллергическими реакциями организма
- 2Постинъекционные осложнения, связанные с нарушением асептики:
 1. Инфильтрат, гематома, вирусный гепатит В

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 31 из 46

2. Абсцесс, тромбофлебит, некроз, эмболия
3. Тромбофлебит, масляная эмболия, СПИД
4. Гематома, абсцесс, вирусный гепатит В, СПИД
5. Абсцесс, вирусный гепатит В, СПИД, сепсис

3 Вакцина БЦЖ вводится :

1. Внутривенно
2. Внутривожно
3. Внутримышечно
4. Подкожно
5. Внутриаартериально

4 Недостатки парентерального способа введения лекарственных средств:

1. Требуется соблюдение асептики и нужны навыки медсестры
2. Частичная инактивация лекарства в печени
3. Нельзя применять при рвоте
4. Нельзя применять в бессознательном состоянии
5. Быстрота действия

5 Первое место в структуре ВБИ занимают:

1. Кишечные инфекции
2. Инфекции кожных покровов
3. Гнойно-септические инфекции
4. Инфекция мочевыводящих путей

6 Дезинфекция суден:

1. 3% раствор хлорамина 1 час
2. 5% раствор хлорамина 4 час
3. 1% раствор хлорамина 15 минут
4. 1% раствор хлорной извести 30 минут

7 Пациент после инъекции пенициллина почувствовал головокружение и сообщил об этом медсестре. Медсестра увидела, что пациент бледен, покрыт потом, пульс частый, прощупывается с трудом. Какое осложнение у пациента?

1. Коллапс
2. Воздушная эмболия
3. Обморок
4. Отек Квинке
5. Анафилактический шок

8 Глюкозурия- это:

1. Наличие лейкоцитов в моче
2. Наличие эритроцитов в моче
3. Наличие сахара в моче

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 32 из 46

4. Наличие сахара в крови выше нормы

9. Функциональный метод исследования дыхательной системы:

1. Бронхография
2. Бронхоскопия
3. Флюорография
4. Спирография

10. Мероприятия, проводимые перед применением лечебной клизмы:

1. Капельная клизма
2. Промывание желудка
3. Гипертоническая клизма
4. Очистительная клизма

Занятие №12

1. Тема: Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции органов дыхания и сердечнососудистой системы

2. Цель: Обсудить со студентами наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции органов дыхания и сердечнососудистой системы

3. Задачи обучения:

Обучающиеся должны знать:

- Особенности подготовки пациента к исследованиям крови: биохимическое,
- иммунологическое, радиоизотопное.
- Правила забора мочи на общий анализ, анализы по Нечипоренко, по Зимницкому.
- Правила забора кала.
- Правила сбора мокроты.
- Научить технике взятия мазка из зева и носа.

Обучающиеся должны уметь:

- Технику взятия мазка из зева и носа.
- Технику забора мочи

4. Основные вопросы темы:

1. Подготовка пациента к исследованиям крови. Роль медицинской сестры в заборе крови на
2. биохимические, иммунологические, радиоизотопные исследования.
3. Правила забора мочи на общий анализ, анализы по Нечипоренко, по Зимницкому.
4. Правила забора кала.
5. Правила сбора мокроты.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 33 из 46

6. Правила взятия мазка из зева и носа.

5. Методы обучения и преподавания: обсуждение темы занятия, TBL

6. Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

1. Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
2. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
3. Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
4. Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
5. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
6. Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
7. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
8. Kabiyeveva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeveva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

1. Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

1. Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
2. Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
3. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 34 из 46

4. Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с

5. Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

1. В случае загрязнения рук кровью следует в процедурном кабинете обязательно:

- А) Все манипуляции проводить только в резиновых перчатках
- В) Использовать маску и защитные очки
- С) После любой процедуры тщательно дважды мыть руки в теплой проточной воде с мылом
- Д) Обрабатывать испачканные кровью предметы ветошью, смоченной в 10% растворе хлорамина

Е) После любой процедуры полоскать руки в теплой проточной воде

2. Энтеральный способ применения лекарственных препаратов это:

- А) Внутривенное введение лекарственного средства
- В) Внутримышечное введение лекарственного средства
- С) Подкожные лекарственного средства
- Д) Пероральный прием лекарственных средств
- Е) Ингаляция

3. Введение в организм лекарственного средства с помощью вдыхания носит название:

- А) Инъекционные
- В) Сублингвальный
- С) Ректальный
- Д) Введение лекарственного препарата через желудочный зонд
- Е) Ингаляционный

4. При подкожном введении лекарственного средства иглу вводят под следующим

углом по отношению к коже больного:

- А) 90°
- В) 45°
- С) 30°
- Д) Не имеет значение
- Е) Менее 30°

ONȚŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 35 из 46

5. При внутримышечном введении лекарственного препарата иглу вводят под
следующим углом по отношению к коже больного:
- A) 90°
 - B) 45°
 - C) 30°
 - D) Не имеет значения
 - E) Менее 30°
6. Сбор мокроты осуществляется:
- A) Вечером перед ужином
 - B) Перед сном
 - C) Утром после сна, натощак
 - D) После завтрака
 - E) В любое время суток
7. Перед сбором мокроты на анализ в случае трудноотделяемой мокроты пациенту
накауне рекомендуют:
- A) Противокашлевые средства
 - B) Антибактериальную терапию
 - C) Отхаркивающие препараты
 - D) Постановку банок на грудную клетку
 - E) Ингаляция кислорода
8. Для забора мокроты на бактериологические исследования необходимо:
- A) Чашка Петри
 - B) Стерильная посуда
 - C) Пробирка
 - D) Флакон
 - E) Плевательница
9. При исследовании мокроты на микробактерии туберкулеза направляются:
- A) одна проба мокроты
 - B) две пробы мокроты
 - C) три пробы мокроты
 - D) утренняя мокрота
 - E) суточная мокрота
10. При взятки мокроты на атипичные клетки следует:
- A) хранить мокроту 3-х часов
 - B) сразу направить в лабораторию
 - C) хранить мокроту в течение недели в прохладном месте

O'ŢTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 36 из 46

- D)хранить мокроту в течение суток
 E)собирать и хранить течение 1-3 суток

Занятие №13

1.Тема:Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения.Уход при рвоте. Промывание желудка

2.Цельобсудить со студентами наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции пищеварения органов

3.Задачи обучения:
Обучающиеся должен знать:

- теоретические основы организации сестринского процесса в лечебных учреждениях;
- приемы и технику важнейших манипуляций при выполнении диагностических и лечебных
- врачебных назначений;
- алгоритм оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях.

Обучающиесядолженуметь:

- оказывать доврачебную помощь пациентам при желудочно-кишечном кровотечении.

4.Основные вопросы темы:

1.Уход при рвоте.

2Промывание желудка

5. Методы обучения и преподавания:Работа в малых группах

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с

2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 37 из 46

- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқу құралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

- 1.Самоконтроль пациентов с язвенной болезнью желудка включает:
 - 1) контроль уровня АД
 - 2) контроль суточного водного баланса
 - 3) соблюдение режима питания, труда и отдыха
 - 4) контроль характера стула

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 38 из 46

2.Сестринские рекомендации пациентам с язвенной болезнью желудка:

- 1) соблюдение диеты
- 2) отказ от вредных привычек
- 3) контролировать уровень АД
- 4) контролировать суточный диурез
3. Осложнения язвенной болезни желудка:

- 1) полипы желудка
- 2) гипоацидный гастрит
- 3) перфорация
- 4) кровотечение

4. Диспансеризация пациентов с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки проводится:

- 1) 1 раз в год
- 2) 2 раза в год
- 3) 3 раза в год
- 4) 4 раза в год

5. Стандарт консультаций специалистами пациента с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки включают осмотры:

- 1) окулистом
- 2) гастроэнтерологом
- 3) эндокринологом
- 4) стоматологом

6.Стандарт лабораторно-инструментальных исследований при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки включают:

- 1) анализ кала на скрытую кровь
- 2) анализ мочи на диастазу
- 3) фиброгастродуоденоскопию желудка
- 4) Колоноскопию

Занятие №14

1.Тема:Наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции кишечника, почек и мочевыводящих путей. Помощь при метеоризме. Клизмы.

2.Цель:обсудить со студентами наблюдение и уход за пациентами с нарушением функции кишечника, почек и мочевыводящих путей.

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должны знать:

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 39 из 46

- теоретические основы организации сестринского процесса в лечебных учреждениях;
- приемы и технику важнейших манипуляций при выполнении диагностических и лечебных
- врачебных назначений;
- алгоритм оказания доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях.

Обучающиеся должен уметь:

- оказывать доврачебную помощь пациентам при нарушениях функций почек и
- мочевыводящих путей

4.Основные вопросы темы:

1.Проблемы детей при нарушениях функций органов пищеварения: боли в животе, тенезмы, желудочная диспепсия (изжога, дисфагия, отрыжка, нарушение аппетита, тошнота, рвота «кофейной гущей»), кишечная диспепсия (понос, запор, метеоризм, недержание кала, дегтеобразный стул «мелена»).

2.Особенности ухода и

наблюдения за детьми с заболеваниями органов пищеварительной системы.

3.Понятие «клизма».

4.Виды клизм. Показания и противопоказания к постановке

клизм. Методика проведения процедур. Проблемы пациента при нарушениях

функций органов мочевого выделения.Понятие о метеоризме. Оказание помощи при метеоризме. Техника постановки газоотводной трубки

5. Методы обучения и преподавания:обсуждение темы занятия.TBL

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование.

7. Литература:

Основная:

1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с

2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 40 из 46

- 3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Дополнительная:

- 1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (Обайт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері. Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А., 2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

Вопросы

- 1.Гематоксезис – это:
А) кровавая рвота

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 41 из 46

- В) рвота «кофейной гущей»
 С) стул в виде «малинового желе»
 D) дегтеобразный стул
 E) кал с примесью алой крови
2. Первая доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении:
 A) хлористый кальций, обезболивающие препараты
 B) холод, спазмолитики, сердечные препараты
 C) покой, холод, викасол, госпитализация
 D) анальгетики, сосудорасширяющие препараты
 E) хлористый кальций, сосудорасширяющие препараты
3. Завершив обследование пациента, медсестра заподозрила желудочное кровотечение по следующему высказыванию:
 A) осенью я очень похудел
 B) сегодня утром был обильный стул черного цвета
 C) последние две недели боли в животе усилились
 D) у меня головокружение, общая слабость
 E) у меня тошнота и рвота
4. Купирование боли при язвенной болезни происходит:
 A) после приема жидкости и разведения кислотности
 B) после приема антацидов и нейтрализации кислотности
 C) после рвоты, освобождается желудок, снижается внутрижелудочковое давление
 D) вследствие нормализации моторно-эвакуаторной функции гастродуоденального отдела
 E) после приема еды и разведения кислотности
5. Боли в желудке являются результатом:
 A) спастических сокращений желудка
 B) раздражения рецепторов слизистой желудка
 C) закрытия привратника в момент мышечных сокращений желудка
 D) повышения внутрижелудочного давления
 E) понижение внутрижелудочного давления
6. При уточнении болевого синдрома в области желудка следует выяснить:
 A) иррадиацию боли
 B) наличие связи с физической нагрузкой
 C) характер боли
 D) наличие связи с приемом пищи
 E) локализацию боли
7. При язвенной болезни 12-ти перстной кишки боли:

O'ŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 42 из 46

- А) через 1 час после приема пищи
 В) ранние, через 30 минут после приема пищи
 С) не проходят после приема пищи
 D) поздние, голодные, ночные, проходят после приема пищи
 E) через 1,5 часа после приема пищи
8. Тканевая гипоксия может быть вызвана отравлениями:
 А) уксусной кислотой,
 В) этиленгликолем,
 С) барбитуратами,
 D) окисью углерода,
 E) алкоголем
9. Слабые кислоты лучше выделяются, если реакция мочи:
 А) кислая;
 В) щелочная;
 С) нейтральная;
 D) не влияет
 E) слабо влияет
10. Розовая окраска кожи при интоксикации синильной кислотой связана:
 А) с накоплением в роговом слое кожи синильной кислоты
 В) с образованием в крови карбоксигемоглобина
 С) с гемолизом эритроцитов и выходом в плазму гемоглобина
 D) с тем, что кислород из артериальной крови не усваивается тканями и переходит в неизменном виде в венозное русло
 E) с образованием в крови метгемоглобина

Занятие №15

1.Тема:Сердечно-лёгочная реанимация у детей.

2.Цельобсудить со студентами алгоритм сердечно-лёгочная реанимация у детей.

3.Задачи обучения:

Обучающиеся должен знать:

- теоретические основы организации сестринского процесса в лечебных учреждениях;
- приемы и технику важнейших манипуляций при выполнении диагностических и лечебных
- врачебных назначений

OŇTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 43 из 46

- алгоритм оказания СЛР

Обучающиеся должен уметь:

- оказывать доврачебную помощь пациентам при СЛР.

4.Основные вопросы темы:

- 1.Наблюдение и уход при терминальных состояниях.
- 2.Понятие о клинической смерти. Признаки.
- 3.Понятие о реанимации.
- 3.Объём и очередность элементарнойсердечно-лёгочной реанимации.

5. Методы обучения и преподавания:обсуждение темы занятия, TBL

6.Методы оценивания (тестирование, решение ситуационных задач, заполнения истории болезни и т.д.): тестирование

7. Литература:

Основная:

- 1.Клиникаға кіріспе. Том 1 [Мәтін] : оқулық / С. М. Кабиева [ж.б.] ; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Алматы : Эверо, 2016. - 287 б. с
- 2.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. 1 -бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - Астана : [б. и.], 2017. - 152 бет. с.
- 3.Каркабаева, А. Д. Клиникаға кіріспе-2. II-бөлім [Мәтін] : оқуқұралы / А. Д. Каркабаева, Н. Н. Теляева. - [Б. м.] : Астана, 2017. - 208 бет. С
- 4.Толекова, С. З. Клиникаға кіріспе [Мәтін] : оқуқұралы / С. З. Толекова. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 244 бет. С
- 5.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. 1 [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 214 с.
- 6.Теляева, Н. Н. Введение в клинику -2. Ч. II [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Теляева, А. Д. Каркабаева. - Астана : [б. и.], 2017. - 210 с
- 7.Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т. 1. [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - Алматы : Эверо, 2016. - 304 с
- 8.Kabiyeva, S. Introduction in clinic. Volume 1 [Текст] : textbook / S. Kabiyeva. - Almaty : "Evero" , 2016. - 263 p

Допольнительная:

O'NTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 44 из 46

1.Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей : рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы :Эверо, 2013.

Электронные ресурсы:

- 1.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 2.Балалараурулары [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с
- 3.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с
- 4.Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с
- 5.Дәрігермамандығынакіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері.Асимов М.А., Оразбакова Г.О., Мадалиева С.Х., Багиярова Ф.А.,2017/<https://aknurpress.kz/login>

8. Контроль:

1 Укажите последовательность стадий терминального состояния по В.А. Неговскому

- 1) предагония
- 2) клиническая смерть
- 3) агония

Выберите правильный ответ:

2 Основными признаками клинической смерти являются

- 1) остановка дыхания
- 2) отсутствие сознания
- 3) цианоз и бледность
- 4) расширение и отсутствие зрачковых рефлексов
- 5) отсутствие пульса на сонной артерии
- 6) остановка сердца
- 7) темная кровь в ране и отсутствие кровотечения
- 8) судороги
- 9) патологические ритмы дыхания

Выберите правильный ответ:

OŃTŪSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 45 из 46

3 Укажите последовательность проведения трех этапов реанимации

- 1) закрытый массаж сердца
- 2) коррекция нарушений метаболизма
- 3) искусственная вентиляция легких
- 4) экстренное восстановление проходимости дыхательных путей
- 5) введение кардиотонических средств

4. Гипоксическая гипоксия развивается при всех перечисленных ситуациях, за исключением

Ответ: снижения сократительной способности сердца

5. Факторами, приводящими к развитию гемической гипоксии, является

- 1) гемолиз
- 2) уменьшение ОЦК
- 3) вливание консервированной крови
- 4) блокада гемоглобина
- 5) анемия

6. Равномерное дыхание с паузами до полминуты называется дыханием по типу:

- A) смешанного
- B) Куссмауля
- C) Чейн - Стокса
- D) Грокко
- E) Биотта

7. Нормальное число дыханий в одну минуту:

- A) 24-28
- B) 10-14
- C) 16-20
- D) 32-36
- E) 36-40

8. Число дыхательных движений в одну минуту составляет 10-14, то это... .

- A) тахипноэ
- B) брадипноэ
- C) апноэ
- D) диспноэ
- E) норма

9. Частота дыхания 36 в одну минуту:

- A) тахипноэ
- B) норма
- C) диспноэ
- D) апноэ

OŃTÚSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Педиатрия – 2		044-68/11
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ		Страница 46 из 46

Е)брадипноэ

10. При желудочно – кишечном кровотечении нельзя вводить:

А) аминокaproновую кислоту

В) викасол

С) гепарин

Д) раствор кальция хлорида

Е) дицинон